



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
مدخل إلى علم التفسير ١٠٦ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الثاني	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٤ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٣/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي إلى : أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالأصول التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم .	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١ - تعريف الطالب بأهمية علم التفسير
- ٢ - أن يعرف الطالب كيفية دراسة المدخل الى علم التفسير، وتطبيق تلك العلوم على النص القرآني
- ٣ - أن يفهم الطالب الأسس والضوابط التي يبني كل مفسر في تفسيره على علوم التفسير ، وكيف يمكنه تطبيقه له .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢ - تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأسس وتمييز الصحيح من السقيم.
- ٣ - تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من قراءة النصوص التفسيرية ، واستخراج تلك الأصول منها .

طرائق التقييم

- ١ - الإختبارات اليومية.
- ٢ - الإختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣ - المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢ - تشجيع الطلبة على قراءة النصوص وحفظها

طرائق التقييم

- ١ - الإختبارات اليومية.
- ٢ - الإختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣ - المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على القراءة والمتابعة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	دراسة الفقرات حسب مقررات المنهج	مدخل الى علم التفسير	اللقاء والمناقشات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٤	=	مفهوم التفسير وتعريفه	=	=
٣	٤	=	مفهوم التاويل وتعريفه ومعنى التاويل في القران	=	=
٤	٤	=	اهمية علم التفسير	=	=
٥	٤	=	اقسام التفسير باعتبار معرفة الناس له	=	=
٦	٤	=	اقسام التفسير باعتبار اساليبه	=	=
٧	٤	=	اقسام التفسير باعتبار اتجاهات المفسرين فيه	=	=
٨	٤	=	اقسام التفسير باعتبار طرق الوصول اليه	=	=
٩	٤	=	الآداب الموضوعية للتفسير	=	=
١٠	٤	=	الآداب النفسية للتفسير	=	=
١١	٤	=	الآداب الفنية للتفسير	=	=
١٢	٤	=	مصادر التفسير	=	=
١٣	٤	=	تفسير القران بالقران	=	=
١٤	٤	=	طرق تفسير القران بالقران	=	=
١٥	٤	=	تفسير القران بالسنة	=	=

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- اخرى

مدرس المادة

أ.م.د. سمير عبد حسن